



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

" PREPARAZIONE DEI PRODOTTI PER L'ALIMENTAZIONE PARENTERALE ED ENTERALE "

SSD CHIM/09

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CONTROLLO DI QUALITÀ

ANNO ACCADEMICO 2021-2021

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIUSEPPE DE ROSA
TELEFONO: 081678666
EMAIL: GDEROSA@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):
MODULO (EVENTUALE):
CANALE (EVENTUALE):
ANNO DI CORSO (I, II, III): III
SEMESTRE (I, II): II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

.....

EVENTUALI PREREQUISITI

.....
.....

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base di aspetti normativi e tecnici riguardanti la preparazione di prodotti per nutrizione artificiale. Inoltre, lo studente dovrà mostrare la capacità di riconoscere gli elementi cruciali nella realizzazione e caratterizzazione dei prodotti per nutrizione artificiale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del Corso lo studente dovrà possedere i fondamenti teorici per la preparazione di prodotti per alimentazione artificiale. Particolare enfasi viene data alle problematiche biofarmaceutiche associate alla somministrazione di nutrienti, nonché alle strategie per il loro superamento. Lo studente dovrà inoltre possedere conoscenze sui requisiti delle forme di somministrazione enterale e parenterale, nonché sui controlli di qualità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di valutare ed affrontare le problematiche di somministrazione di nutrienti, nonché di proporre soluzioni formulative per il superamento di limiti biofarmaceutici.

PROGRAMMA

Introduzione alla nutrizione artificiale. Malnutrizione e fabbisogni nutrizionali. Farmacopee e Norme di Buona Preparazione. Aspetti farmaceutici della nutrizione artificiale. Controlli di qualità sulle preparazioni e sistemi di assicurazione della qualità. Cenni di biofarmaceutica e farmacocinetica. Acqua ed olii per uso farmaceutico. Soluzioni e sistemi dispersi. Stabilità delle miscele. Nutrizione artificiale enterale. Sterilità, sterilizzazione e requisiti microbiologici delle preparazioni e delle sostanze per uso farmaceutico. Nutrizione artificiale parenterale. Calcoli per la preparazione di miscele destinate ad alimentazione artificiale.

MATERIALE DIDATTICO

Qualunque testo attinente al corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Esame orale comprendente domande orali. Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Sul punteggio finale pesano la capacità dimostrata dallo studente di risolvere semplici esercizi numerici simulanti possibili attività di laboratorio, la conoscenza degli argomenti trattati nel corso, oltre all'uso di un linguaggio appropriato.

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice
24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione